



- 25-01 Inloopspreekuur GGD
- 25-01 Rijksmuseum
- 30-01 Start projectweek
- 02-02 Dobo wordt verstuurd

## Open dagen VO

Alle scholen voor het voortgezet onderwijs houden vanaf nu hun open dagen. Zo kan je dit weekend op het Haarlem College kijken en volgende week op het Mendelcollege of het Stedelijk Gymnasium. Om een echt goede schoolkeuze te kunnen maken is het heel belangrijk dat de kinderen uit groep 8 deze dagen bezoeken. Ook kinderen uit groep 7 mogen natuurlijk alvast op scholen gaan kijken. Op [www.brugweb.nl](http://www.brugweb.nl) vind je de data en tijden van alle open dagen. Kinderen uit groep 8 kunnen ook het brugboek bekijken.

## Kijk eens op brugweb



## De jarigen in deze periode

- 21-01 Adam uit groep 7
- 24-01 Danny uit groep 6
- 26-01 Nurten uit groep 6
- 27-01 Miray uit groep 4
- 27-01 Nisa uit groep 4
- 29-01 Yara uit groep 2/3
- 30-01 Nordin uit groep 4
- 30-01 Thijmen uit groep 2/3
- 01-02 Amber uit groep 1/2
- 01-02 Lynn uit groep 1/2

## HDT-lessen

Al jaren krijgen groepjes kinderen uit de groepen 7 en 8 extra rekenondersteuning. Deze extra rekenlessen worden onder schooltijd geven. Deze HDT (High Dosage Tutoring) lessen worden verzorgd door medewerkers van 'The Brigade'. De lessen voor de kinderen uit groep 8 zijn nu afgerond. Zij ontvingen vandaag hun diploma. Vanaf 1 februari is een selecte groep kinderen uit groep 7 aan de beurt. We wensen ze veel leerplezier.

## Museumbus

Op woensdag 25 januari gaan de kinderen van de groepen 7 en 8 samen met de leerlingen van het leeratelier naar het Rijksmuseum in Amsterdam. Hier krijgen ze een rondleiding langs enkele schilderijen die in de gouden eeuw zijn gemaakt. Uiteraard gaan we ook de 'Nachtwacht' bewonderen. We vertrekken 's ochtends met de bus en zullen voor 12.30 uur weer op school terug komen

## Welkom 'Day a week school'

Sinds deze week hebben we een nieuwe klas binnen onze school. De 'Day a week school' bestaat uit kinderen die wat meer uitdaging kunnen gebruiken. De kinderen zijn afkomstig van verschillende scholen in Haarlem. Elke dinsdag en donderdag zit er een groep in ons technieklokaal.

## Nieuws uit het technieklokaal

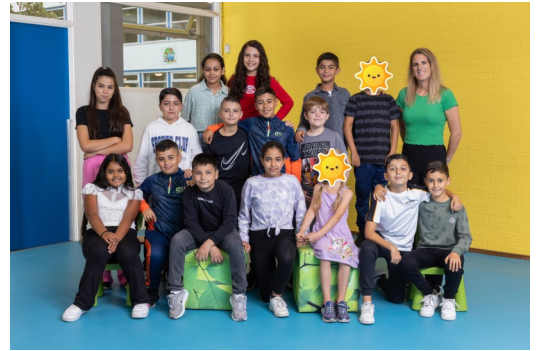
We zijn 2023 goed begonnen. Sinds kort zijn we in het bezit van een Green Screen Box. Dit is een mini theater waarmee kinderen zich digitaal in verschillende werelden kunnen verplaatsen. Dit nodigt uit om eigen verhalen te maken. Dit is goed voor hun taalontwikkeling, creatief denken, doorzettingsvermogen en samenwerken. Groep 8 heeft de eer om hier als eerste mee te mogen werken. Daarnaast verdiept groep 8 zich in hoe paalwoningen gemaakt zijn, waarbij moeilijke knopen gebruikt worden. Vervolgens ontwerpen zij hun eigen boomhut.



Een green screen

## Nieuws uit groep 7

We zijn hard aan het werk en we leren we veel nieuwe dingen. Bij de rekenlessen zijn we bezig met breuken. We leren ze kleiner te maken, op te tellen, te vergelijken en te koppelen aan een komma getallen. Gelukkig beginnen veel kinderen dit te begrijpen, en gaat dit steeds beter. Tijdens de spellinglessen oefenen we vooral veel met het vinden van de persoonsvorm en deze in de juiste tijd zetten. Best lastig, want moet het woord nu met een **t** of een **d** geschreven worden? Of misschien wel met een dubbele **t**? De komende twee weken zijn we druk met alle IEP-toetsen, maar we hebben tussendoor leuke activiteiten. Op vrijdag 20 januari krijgen we een les van de GGD over gezonde voeding. Op woensdag 25 januari gaan wij, samen met groep 8, naar het Rijksmuseum. "Proef de geschiedenis" is het thema. We krijgen een rondleiding door het museum en zullen veel leren over de 17e eeuw: specerijen, de VOC, Michiel de Ruyter en klederdracht zijn thema's die aan bod zullen komen. We hebben er veel zin in. Als laatste nog even een leuk weetje: We hebben 2 kinderen in de klas die dit jaar oom geworden zijn. Batuhan op 14 november en Mehmedjan op 14 januari. Gefeliciteerd allebei.



## IEP leerlingvolgsysteem

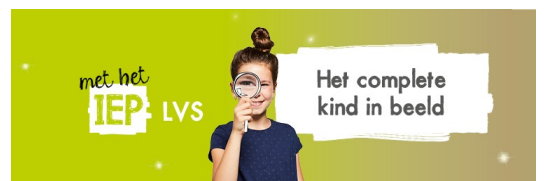
We gaan werken met een nieuw leerlingvolgsysteem, daarover willen we je graag informeren. Iedere basisschool volgt nauwkeurig de ontwikkeling van leerlingen. Uiteraard wordt gekeken naar vakgebieden als taal en rekenen, die zijn van wezenlijk belang. Gelukkig is er ook aandacht voor andere vaardigheden, denk aan zaken zoals: hoe zit een kind in zijn vel, hoe pakt een kind zijn taak aan, wat interesseert een kind, waar wordt het vrolijk van? Factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind. Een kind is namelijk veel meer dan taal en rekenen. De Don Boscoschool gaat werken met het IEP Leerlingvolgsysteem (LVS). Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP noemt dat hoofd, hart én handen: je krijgt een beeld van wat je kind weet, maakt, hoe je kind zich voelt, oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel.

### Toetsen: saai?

Toetsen: het klinkt saai, moeilijk en voor kinderen vooral als iets wat niet leuk is. Wij hebben voor de IEP toetsen gekozen omdat we zien dat ze aansluiten bij waar we in de lessen dagelijks mee bezig zijn, de vraagstelling is geen verrassing voor de kinderen. Dit motiveert kinderen om te laten zien wat ze kunnen en wie ze zijn. Onderwerpen die je boeien, zorgen er immers voor dat je herkenning hebt en gemotiveerd werkt.

### Digitale toetsen maar niet helemaal

De leerlingen IEP-en op de computer, laptop of tablet. Leest een leerling liever van papier of schrijft een leerling bij spelling liever dan dat hij moet typen? Dan is dat allemaal mogelijk. De toetsvorm mag geen belemmering zijn. De afnameduur van de toetsen is kort, dat is wel zo fijn voor de concentratie en motivatie. Een belangrijk voordeel van de digitale afname is dat het resultaat direct beschikbaar is. Wij kunnen hierdoor samen met de leerling de resultaten direct gebruiken tijdens de les. Zo is de toets een hulpmiddel om de volgende stap te zetten in het leerproces en geen afrekenmiddel.



### Moeilijk om toetsresultaten te begrijpen

Grafiekjes, lijntjes, gekleurde hokjes, de resultaten van een toets zijn niet altijd makkelijk te lezen en te begrijpen; wat betekent het nou voor je kind? Het IEP LVS geeft heldere en herkenbare resultaten terug voor leerkracht en leerling, gericht op de positieve ontwikkeling die iedere leerling op zijn niveau kan maken. Leerlingen worden niet met elkaar vergeleken, dat zegt niet zoveel. De individuele ontwikkeling van de leerling is van belang, hoe heb jij je ontwikkeld ten opzichte van de vorige keer?

Het IEP LVS geeft de leerling daarom inzicht in de percentages goed beantwoorde vragen op de verschillende onderdelen in de toets. Voor de leerling is dit erg concreet, omdat hij gelijk inzicht krijgt in de onderdelen die goed gaan en in welke hij zich nog verder kan ontwikkelen; Inzicht Eigen Profiel (IEP)!